JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital de Integración Social

DATOS PERSONALES: Ayni Victoria Vargas **NIVEL:** Pre.

NUIP: 1243763853 **DOCENTE:** Zuni Cruz

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el proceso pedagógico ayni es una niña que se destaca por su espontaneidad y curiosidad, se evidencia avances significativos en las distintas habilidades del desarrollo, abordadas desde una mirada integral y respetuosa, de su ritmo y estilo de aprendizaje, por otro lado se muestra empática fortaleciendo vínculos afectivos (juego) compartiendo, especialmente del juego simbólico, donde representa roles y situaciones de la vida cotidiana con imaginación y creatividad, demuestra comprensión progresiva de normas y rutinas, respetando turnos y reconociendo la importancia del diálogo, participa activamente en celebraciones culturales, fechas especiales y eventos del jardín, expresando alegría y sentido de pertenencia, por otro lado muestra control y coordinación en sus grandes actividades físicas, logra realizar desplazamientos con seguridad, mantiene el equilibrio y responde con destreza a circuitos y retos motores, particularmente muestra interés por el movimiento, la danza y las actividades que implican coordinación, ritmo y desplazamientos entre espacios, favorecen su orientación espacial y su esquema corporal, contribuyendo también al desarrollo de su autonomía e independencia, del mismo modo por medio del juego reconoce algunas figuras geométricas, clasifica y ordena, demostrado entusiasmo en experimentos sencillos, comparando, midiendo, formulando hipótesis, y verbalizando lo que observa teniendo un fluidez verbal.

FECHA DE REGISTRO: 19/11/2025 **FIRMA:** Ayni Díaz

DICIEMBRE: Durante el desarrollo de las actividades cotidianas ayni disfruta de los espacios de arte y expresión creativa utilizando el dibujo, la pintura, el modelado y collage como medios para representar ideas, sentimientos y situaciones vividas, muestra interés por la música, la dramatización y el movimiento corporal, lo cual enriquece sus procesos comunicativos, emocionales y sociales, reconoce canciones, sigue ritmos sencillos y participa con entusiasmo en actividades teatrales o talleres, se evidencia seguridad y control de su cuerpo en espacios cerrados y abiertos, en actividades físicas demostrando equilibrio, coordinación y orientación espacial, disfruta del movimiento libre, la música, los juegos de desplazamientos y las ejercicios con obstáculos, es capaz de seguir ritmos, imitar movimientos y mantener el equilibrio en actividades que exigen mayor control, su motricidad fina también ha avanzado siendo capaz de trazar líneas, garabatear, con intención y manipular objetos pequeños con destreza en el ámbito artístico, ayni expresa sus emociones a través del dibujo, la pintura, el modelado y el collage, canta canciones conocidas y disfruta del uso de instrumentos musicales, utiliza variedad de materiales para representar figuras, objetos y personas de su entorno demuestra una creciente independencia al realizar actividades como guardar sus objetos, participar en la organización del aula y expresar sus necesidades se muestra con agrado en celebraciones del jardín compartiendo con sus pares de manera alegre y colaborativa en nuevas acciones.

FECHA DE REGISTRO: 21/12/2025 **FIRMA:** Ayni Díaz

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Ian Gael Lamprea S. **NIVEL:** PV1

NUIP: 1203763850 **DOCENTE:** Verónica.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el proceso de desarrollo Gael disfruta compartir con sus compañeros y adultos del entorno se muestra colaborador, demostrando un genuino interés por el bienestar de los demás, participa con entusiasmo en rutinas, diana, responde asertivamente a las normas establecidas en los diferentes espacios del aula, comprendiendo la importancia del respeto, la convivencia y el trabajo en equipo durante los juegos libres y dirigidos, Gael se relaciona con facilidad con sus pares, demostrando habilidades sociales acordes a su edad, le agrada compartir juguetes, por otro lado demuestra extra curiosidad por descubrir, y explorar, comprender el mundo que lo rodea, identifica y clasifica objetos según color, forma, tamaño y establece comparaciones entre ellos, reconociendo similitudes y diferencias, disfruta realizando actividades que implican resolver pequeños problemas, como agregar, quitar, igualar o repetir objetos demostrando comprensión de conceptos, posee un lenguaje claro fluido y coherente para su edad se expresa con seguridad utilizando oraciones completas, para comunicar sus ideas, deseos y emociones, manteniendo conversaciones sencillas sobre sus experiencias cotidianas, demostrando comprensión y curiosidad, para disfrutar su discurso de manera logica disfruta de la lectura de cuentos, participando activamente en la narración de cuentos, sucesos respondiendo a preguntas y crear nuevas versiones de la historia, identifica y nombra con precisión las imágenes de los textos, mostrando gusto por relacionar, palabras y objetos.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** [signature] - Maestra AM

DICIEMBRE: En el transcurso del año Gael ha alcanzado un adecuado control y coordinación de sus movimientos, disfrutando de los juegos corporales, desplazándose con agilidad al correr, caminar, saltar, lanza y arrastra cosas, atrapa objetos con precisión, activamente en actividades que implican equilibrio, ritmo y desplazamiento, adhiriendo su cuerpo a los cambios de velocidad y dirección al compas de la música, manifiesta alegría y energía en los ejercicios, demostrando confianza en sus habilidades corporales en cuanto a la motricidad fina, realiza trazos en diferentes direcciones con buena precisión y control de su agarre de lápiz, es adecuado, mantiene una postura correcta y demuestra cuidado en el uso de herramientas como tijeras, colores, crayolas y lapices, sus trazos son cada vez mas firmes, además se destaca por su orden y responsabilidad al manejar sus trabajos y materiales, evidenciando atención y autonomía durante las actividades, por otro lado se muestra muy curioso y observador ante los fenomenos naturales y los objetos de su entorno, participa con entusiasmo en experiencias que implican explorar, experimentar, y descubrir, le gusta observar plantas, animales, texturas, sonidos y cambios del clima, formulando preguntas sencillas y mostrando interes por conocer el porque de las cosas, reconoce algunos elementos de la naturaleza, durante actividades de exploración embellecimiento manipula materiales con cuidado y expresa verbalmente lo que observo, demostrando una inteligente comprensión en el entorno natural, su actitud curiosa y disposición a explorar fortalece su pensamiento cognitivo y desarrollando habilidades

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2025 **FIRMA:** [signature] - Maestra AM

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Gia Isabella Tellez Carvajal **NIVEL:** PV1

NUIP: 1233927504 **DOCENTE:** Liceth Cruz

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Isabella es una niña alegre y muy hábil, de de mente curiosidad constante por aprender y explorar el mundo que la rodea, en sus acciones diarias dentro del jardín se destaca por su entusiasmo, disposición y ganas para participar en todas las actividades propuestas. Posee un estilo de aprendizaje integral ya que aprende de manera visual y auditiva, gracias a su memoria fotográfica, recuerda fácilmente detalles, imágenes y secuencias, lo que le permite tener información con gran facilidad, disfruta mucho de observar y aprender a través de la experiencia directa, en el área cognitiva, Isabella demuestra una mente activa, ágil y observadora tiene facilidad para realizar comparaciones entre conjuntos, identificar relaciones de cantidad muchos-pocos, más o menos, resolviendo ejercicios de conteo, su pensamiento lógico está en constante desarrollo y se evidencia en la manera en que clasifica objetos según color, forma y tamaño participando con agrado en actividades de memoria y secuencias. Por otro lado, es responsable y cuidadosa en sus relaciones, demostrando empatía, respeto para ayudar durante las actividades grupales y utiliza expresiones de cortesía como saludar y agradecer evidenciando una adecuada interiorización de las normas sociales, su capacidad para integrarse en el grupo y su actitud colaborativa, contribuyendo a las mismas sociales, su capacidad para integrarse en el grupo y su actitud colaborativa sin embargo en algunos momentos se distrae conversando o jugando con otros, lo cual requiere acompañamiento en habilidades.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** Yeny Casallas

DICIEMBRE: En el transcurso del periodo Isabella, logre integrarse con un vocabulario sencillo coherente a su edad, sera munica expresando sus necesidades e intereses, manteniendo conversaciones, y compartiendo información espontánea, incluyendo detalles de lo que comenta, respondiendo con facilidad a preguntas sobre su día a día, los cuentos narrados o las experiencias vividas, demuestran comprensión y atención, cuando se le facilita, recordar, y explica secuencias de hechos o objetos, dicción palabras, evidenciando una temporal relación con la gestual, verbal y corporal muestra entusiasmo en los juegos, logrando mencionar palabras y relacionarlas con imágenes, durante los encuentros grupales, participa y demuestra interés por comunicarse, expresar ideas, y escuchar a los demás, fortaleciendo su competencia lingüística y su capacidad para interactuar de manera respetuosa y significativa por otro lado se muestra atentamente curiosa y observadora disfruta participando en experimentos sencillos, explorar reacciones que se producen al combinar o manipular materiales, durante estas experiencias, se mantiene atenta, reflexiva y participativa, haciendo preguntas y expresando lo visto, le gusta observar su entorno natural, manipular objetos y descubrir nuevas propiedades de los materiales, en la motriz Isabella presenta un excelente desarrollo tanto en la motricidad fina, como en la gruesa, disfrutando realizar variedad de movimientos con su cuerpo, correr, saltar, desplazarse y coordinar acciones en diferentes direcciones, su coordinación auditivo motora es precisa, siguiendo el ritmo de la música y juegos en manuales

FECHA DE REGISTRO: 3/12/2025 **FIRMA:** Yeny Casallas

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Emmy Sabrae Vivas G **NIVEL:** 1019163918

NUIP: RV1 **DOCENTE:**

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el proceso formativo Emmy es una niña amorosa y afectuosa con sus compañeros se caracteriza por ser sociable, mostrando una actitud abierta para compartir juegos, espacios, materiales e ideas, lo que favorece su integración en las actividades colectivas manteniendo empatía hacia los demás, identificando emociones básicas y reaccionando de forma solidaria frente a diferentes situaciones, expresa con seguridad sus gustos, deseos y necesidades lo cual contribuye al fortalecimiento de su identidad y autoestima, manifestando sentido de pertenencia por su entorno al jardín, disfrutando de la compañía de sus pares y profesional, posee un lenguaje claro, mantiene conversaciones sencillas, describe con facilidad situaciones y situaciones de su entorno y responde preguntas con coherencia y pertinencia durante las actividades de lectura de cuentos o visualizaciones de imágenes, reconoce personajes, acciones y emociones, utilizando sus propias palabras. Crea reconstruir historias y su vocabulario de nuevas palabras. lo que fortalece su expresión oral, en la percepción motriz, muestra un adecuado control corporal equilibrio y coordinación participando activamente en los juegos libres, circuitos y rondas infantiles, donde disfruta de desplazarse, correr, saltar, o trepar siguiendo las indicaciones del adulto, se ha fortalecido a través de actividades que implican ritmo, desplazamientos y conciencia espacial en los cuales realiza con agilidad y energía manipulando diversos materiales

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE: Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, avanl demuestra un adecuado control y coordinación de su cuerpo en actividades físicas logra realizar desplazamientos con seguridad manteniendo el equilibrio, responde con destreza a circuitos y retos motores, mejora niveles por el movimiento, la danza, y las actividades que implican coordinación, ritmo y desplazamientos estas experiencias fortalecen su orientación espacial, y su esquema corporal, contribuyendo también al desarrollo de su autonomía e independencia en este proceso, establece relaciones espaciales como arriba, dentro entre otros, demostrando gusto por el conteo, la identificación de cantidades pequeñas y el reconocimiento inicial de números, iniciando un acercamiento al pensamiento lógico disfruta de los espacios de arte y expresión, destaca utilizando el dibujo la pintura, el modelado y el collage como medios para representar ideas, sentimientos y situaciones vividas, muestra interés por la música, la dramatización y el movimiento lo cual enriquece su proceso comunicativo, emocional y social reconoce canciones, sigue el ritmo, canta y participa con entusiasmo en actividades teatrales o de títeres, se guarda con seguridad y control de su cuerpo en espacios abiertos y cerrados, por otro lado en actividades físicas demuestra equilibrio, coordinación y orientación espacial, disfrutando el movimiento libre, la música, los juegos de desplazamiento y las ejercicios con obstáculos, el reto de seguir ritmos, mantenerse entero y mantener el equilibrio en actividades que exigen mayor control, su motricidad fina también ha avanzado en la manipulación

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA

DATOS PERSONALES: Liam Martin Pagi Mandrag **NIVEL:** Pri.

NUIP: 1031860897 **DOCENTE:** Liliana Cuta

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el desarrollo de actividades, Liam es un niño tranquilo, alegre, que disfruta compartir con sus pares, específicamente con sus compañeros de su mismo genero, se evidencia en el alto grado de cooperación y disposición para trabajar en actividades grupales durante los juegos, respeta normas y turnos, aplica reglas establecidas, utilizando expresiones de cortesía de manera constante además, reconoce y gestiona sus emociones de manera adecuada, tiene muy buenos procesos cognitivos solidos, evidenciado cuando sidad, atención y razonamiento logico, reconoce colores y figuras geometricas, arma rompecabezas y completa secuencias basicas de hasta 3 ambitos durante actividades de conteo, realiza la secuencia numerica oral a ritmo, comprendiendo conceptos de cantidad y comparación, es capaz de establecer relaciones entre objetos y su entorno, identificando patrones sencillos, participando en actividades de memoria y resolucion de problemas con atención sostenida, en motricidad gruesa, demuestra un buen control de su cuerpo y coordinación en diversas actividades, participando con entusiasmo en ejercicios físicos, realiza circuitos de movimiento sencillos, salta, corre, trepa y monta triciclo con seguridad, es consciente de su propio cuerpo y del espacio de los demas, posee un lenguaje claro y fluido, coherente que le permite expresar sus ideas, emociones y necesidades con facilidad, participando activamente en dialogos sencillos con adultos y compañeros, respondiendo a preguntas relacionadas con su entorno y experiencias.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** [signature]

DICIEMBRE: Durante el proceso de acompañamiento (Cindy Mondragón) en el año, demuestra buen control de su cuerpo y coordinación en diversas actividades de conteo, en diversas actividades, participando con entusiasmo en ejercicios físicos, realiza movimientos sencillos, salta, corre, trepa y monta en cargo de arcoiris, con seguridad, es consciente de su cuerpo y del espacio, manteniendo coordinación y equilibrio durante los juegos, en motricidad fina demuestra un adecuado agarre de punta como crayolas, colores, y pinceles, habilidades para seguir trazos sencillos e imitar modelos, actualmente se encuentra en el proceso de materiales que fortalecen la coordinación viso motriz, la creatividad y la precisión manual, contenamente le gusta Todo, disfrutando en sus actividades diarias siendo capaz de realizar actividades de autocuidado y alimentación con relativa destreza, su disposición a seguir instrucciones, organizar sus pertenencias y participar activamente en el cumplimiento y orden del aula, reflejando responsabilidad y seguridad en si mismos, por otro lado, disfruta de la experimentación y la observación, realizando experimentos basicos, aprendiendo de manera vivencial y comprensiva su curiosidad, fortaleciendo su pensamiento critico, asi mismo, demuestra un sentido de pertenencia y cuidado del medio ambiente, participando en actividades de conservación y protección de la naturaleza, Liam demuestra respeto y cuidado por el entorno que lo rodea, participando en la organización de espacios, manejo de materiales, y actividades de conservación, por otro lado disfruta en la realización de dibujos.

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2023 **FIRMA:** [signature] Cindy Mondragón

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Salome Carta Garcia NIVEL: PM

NUIP: 1019162131 DOCENTE: Dora Cruz

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante la realización de actividades pedagógicas, Salome es una niña receptiva que gusta compartir con sus compañeros en su entorno y dialoga con fluidez a las rutinas del aula y participa activamente en todas las acciones lúdico pedagógicas, utiliza un lenguaje amable y respetuoso en sus interacciones, saluda con cortesía y ofrece ayuda cuando algún compañero lo necesita, demostrando comportamientos positivos, evidenciando sensibilidad por las emociones de los demás, le agrada participar en juegos grupales respetando normas, la cual fortalece su sentido de pertenencia y convivencia, comprende los conceptos de cantidad y utiliza comparaciones verbales, como más, menos, pocos, mucho. una inquieta comprensión del pensamiento lógico, por otro lado participa en actividades de clasificación y agrupación, estableciendo relaciones entre objetos. Según Color, tamaño, su atención y memoria le permiten seguir instrucciones y recordar secuencias de actividades a través de experiencias prácticas, aplica estrategias para resolver pequeñas situaciones, consolidando habilidades de observación, comparación y análisis, en su percepción motriz, queda se evidencia gran habilidad, corporal lo cual se le facilita aprender de forma individual, es decir, a través de movimiento. y la acción así mismo coordinación, equilibrio y control postural en diferentes actividades físicas, disfruta de actividades artísticas como el dibujo, la pintura, el modelado y las rondas musicales. usando su imaginación para crear y expresar ideas.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 FIRMA: Yanny García

DICIEMBRE: Durante el proceso de acompañamiento, posee un lenguaje claro y estructurado que le permite expresar sus deseos e intereses con seguridad, participando activamente en conversaciones sencillas, escucha atentamente a los demás y responde con coherencia por otro lado indica comprensión del lenguaje, oral disfruta de los espacios de lectura, dramatización y narración de cuentos, descubriendo intereses por los personajes y por recrear las historias con sus propias palabras y le agrada las actividades con títeres, pictogramas de diferentes generos literarios, a través de los cuales enriquece su vocabulario y fortalecer su capacidad de interpretación, contribuyendo historias a partir de imágenes y logra representarlas gráficamente, mediante dibujos que expresan detalle, lo que favorece el desarrollo de su competencia lingüística y social, Salome tiene gran interés por la exploración y la experimentación, haciendo uso de sus cinco sentidos, para observar objetos, materiales y fenómenos, descubriendo con precisión lo que percibe, durante los experimentos, se muestra atento, curiosa, y participativa resolviendo observaciones de la vista, demuestra cuidado y respeto por los elementos que utiliza, comprendiendo las normas de seguridad y orden en los espacios de experimentación, simultáneamente cuenta de manera favorable en su proceso de autonomía participando con entusiasmo en las rutinas de higiene organización, autocuidado e independencia al recoger sus materiales, cuidar sus pertenencias y mantener el orden en el salón igualmente le agrada las actividades artísticas en la jornada.

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2023 FIRMA: Yanny García

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Derack Haron Huerta V **NIVEL:** PV1.

NUIP: 1733925733 **DOCENTE:** Dorny Dávil.

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: En la realización de actividades pedagógicas, derack es un niño curioso y activo, con gran disposición para aprender y explorar su entorno su participación en las actividades diarias del jardín se evidencia un interés constante por descubrir, experimentar y comunicarse, mostrando entusiasmo, seguridad y alegría en cada experiencia. Es ágil; su desarrollo se manifiesta de manera integral abarcando las áreas socioemocional, cognitiva, comunicativa, artística y personal, reflejando un aprendizaje significativo. y progresivo, por otro lado se caracteriza por su capacidad de interacción positiva con sus pares y personal del entorno del jardín. se integra con facilidad a los juegos grupales y actividades colectivas, mostrando respeto hacia los demás y disposición para colaborar. posee seguridad y confianza en sí mismo, lo que le permite expresarse libremente, manifestar sus emociones y participar activamente en dinámicas de grupo. por otro lado posee un lenguaje claro y fluido, adecuado para su edad, que le permite mantener diálogos fluidos sobre su vida cotidiana. se expresa con coherencia, compartiendo información cuando se le pregunta y describiendo imágenes o situaciones que observa. le resulta fácil recordar y asociar palabras con objetos de su entorno mediante imágenes, cuentos o revistas, reconociendo y utilizando palabras, mostrando interés por ampliar su vocabulario y comprender significados al responder preguntas

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE: A lo largo del presente periodo, derack, disfruta de las interacciones verbales respondiendo a preguntas de manera adecuada y manifestando su opinión a necesidades y emociones con claridad. su capacidad comunicativa se ve fortalecida en contextos grupales, donde comparte experiencias y participa en actividades de narración, canciones y juegos de interacción, favoreciendo su desarrollo comunicativo, expresivo, social y cognitivo. por otro lado en su percepción motriz presenta un adecuado desarrollo de la motricidad fina, lo cual se observa en la precisión y continuidad de sus trazos utilizando crayolas, lápices y plastilina. con buena postura corporal y coordinación. a lo largo del periodo progresa en la expresión gráfica y artística, en cuanto a su motricidad gruesa, se desplaza con seguridad, manteniendo el equilibrio y coordinación, en ejercicios que implican saltos, pelotas y otros objetos y es capaz de ejecutar movimientos en diferentes direcciones con destrezas. estas habilidades motrices contribuyen a su autonomía y confianza al interactuar con el entorno físico y con materiales pedagógicos. asimismo, se muestra con interés y creatividad en actividades artísticas, realizando representaciones gráficas de lo que observa, utiliza diferentes técnicas plásticas como dibujo, pintura y modelado, organizando sus producciones con intención comunicativa, participa con entusiasmo en dinámicas musicales, canciones y ejercicios de sonoridad, disfrutando de la interacción con instrumentos y del ritmo. su sensibilidad artística, fortaleciendo su desarrollo cognitivo, socioemocional y motriz, evidenciando autonomía

FECHA DE REGISTRO: 3/12/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Miguel Angel Lopez Rojas **NIVEL:** PM

NUIP: 1233926740 **DOCENTE:** Dori Cal

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Miguel en su proceso pedagogico, es un niño alegre que disfruta de asistir al jardin comparte con sus compañeros desde el inicio del año al jardin ha mostrado un excelente adaptacion al grupo, socializando de manera espontanea con los niños y la docente se caracteriza por su disposicion activa hacia el aprendizaje y por mantener una actitud afectuosa y respetuosa con quienes lo rodean. durante las actividades demuestra empatia, sabe esperar su turno y comparte materiales de manera solidaria, expresa sus emociones de forma adecuada utilizando el dialogo para comunicar como se siente ante diferentes situaciones, mientras canta participa en los juegos grupales y sigue con atencion las reglas establecidas, lo que contribuye al fortalecimiento de su sentido de pertenencia y convivencia su intervencion activa y su alegria contagia a sus compañeros, favoreciendo un ambiente unido y armonioso. en el aula, miguel posee un lenguaje fluido y acorde a su edad, lo que le permite comunicarse con claridad en diferentes contextos, participando en conversaciones sencillas con sus compañeros y profesional, intercambiando ideas e informacion de manera espontanea atendiendo y respondiendo de una manera variedad de preguntas, demostrando interes y entusiasmo en los juegos, disfruta de las canciones y narraciones que se desarrollen en clase por otro lado su participacion es constante en las interacciones con adultos y pares conocidos, donde emplea un tono de voz adecuado

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:**

DICIEMBRE: En el desarrollo de las actividades cotidianas durante el año, el niño alegre y entusiasta fue asistido de gran manera al jardin, compartiendo con sus compañeros desde el inicio del año al jardin, ha mostrado un excelente adaptacion al grupo, socializando de manera espontanea con los niños y la docente se caracteriza por su disposicion activa hacia el aprendizaje y por mantener una actitud afectuosa y respetuosa con quienes lo rodean. durante las actividades demuestra empatia, sabe esperar su turno y comparte materiales de manera solidaria, expresa sus emociones de forma adecuada utilizando el dialogo para comunicar como se siente ante diferentes situaciones, mientras canta participa en los juegos grupales y sigue con atencion las reglas establecidas, lo que contribuye al fortalecimiento de su sentido de pertenencia y convivencia su intervencion activa y su alegria contagia a sus compañeros, favoreciendo un ambiente unido y armonioso. en el aula, miguel posee un lenguaje fluido y acorde a su edad, lo que le permite comunicarse con claridad en diferentes contextos, participando en conversaciones sencillas con sus compañeros y profesional, intercambiando ideas e informacion de manera espontanea atendiendo y respondiendo de una manera variedad de preguntas, demostrando interes y entusiasmo en los juegos, disfruta de las canciones y narraciones que se desarrollen en clase por otro lado su participacion es constante en las interacciones con adultos y pares conocidos, donde emplea un tono de voz adecuado

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2023 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Verenica Rodriguez Ribera **NIVEL:** Pn1.

NUIP: 1016492199 **DOCENTE:** _____

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Verenica durante su proceso de formación es una niña alegre y afectiva demuestra constantemente afecto hacia sus compañeros su forma espontánea y su disposición para compartir hacen de ella una persona muy valiosa dentro del grupo, se relaciona de manera amena con los demás, evidenciando seguridad emocional en los diferentes espacios del jardín, realiza contacto en si misma, afrontando retos con entusiasmo y expresa sus emociones con naturalidad, en el área cognitiva Verenica demuestra gran curiosidad por aprender un nuevo de aprendizaje. Predominantemente visual es muy observadora, lo que le permite captar detalles significativos de su entorno y recordarlos con facilidad, reconoce y clasifica objetos, según sus atributos forma y color, establece relaciones temporales y diferencias entre ellos y participando activamente, en actividades que promueve el pensamiento cognitivo en su lenguaje. Verenica presenta un lenguaje claro y fluido con un vocabulario amplio para su edad, mantiene conversaciones sencillas, formula preguntas sobre temas que despiertan su interes, expresando ideas con coherencia escucha con atención, comprende instrucciones y muestra gusto por el dialogo, y la participación en conversaciones grupales, disfrutando especialmente de canciones de juegos canciones y rondas infantiles, las cuales le permite ampliar su vocabulario y fortalecer su comprensión auditiva así mismo es capaz de contar historias creadas a partir de imagenes o secuencias visuales, demostrando creatividad

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:** [signature] - Adriana Ribera.

DICIEMBRE: Durante el proceso de acompañamiento, presenta un lenguaje fluido, con un vocabulario amplio para su edad, comprende instrucciones, y muestra gusto por el dialogo y la participación en conversaciones sencillas, formula preguntas sobre temas que despiertan su interes y expresa sus ideas con coherencia, escucha con atención y comprende instrucciones y muestra gusto por el dialogo y la participación en conversaciones grupales disfrutando especialmente de las canciones canciones y rondas infantiles, las cuales le permite ampliar su vocabulario y fortalecer su comprensión auditiva así mismo es capaz de contar historias creadas a partir de imagenes o secuencias visuales, demostrando creatividad imaginación y una sólida comprensión de las situaciones narradas, por otro lado ha desarrollado un buen control corporal en la motricidad gruesa, se desplaza con seguridad en diferentes espacios, salta, corre, mantiene el equilibrio y coordina movimientos con ritmo, participando activamente en juegos que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación disfrutando de las actividades físicas al aire libre en la motricidad fina, realiza trazos con precisión, sigue líneas de forma adecuada, demostrando progreso constante en la coordinación, la coordinación, oculo-manual sobre el papel con un agarre correcto y realiza dibujos con buena organización, expresando en ellos su percepción del mundo y sus emociones, por otro lado se interesa por las actividades creativas, y disfruta explorar diversas técnicas plásticas.

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2023 **FIRMA:** [signature] - Adriana Ribera

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Anthony Tangarife Rubiano **NIVEL:** PM

NUIP: 1233924719 **DOCENTE:** Erika Ortiz

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el proceso pedagógico Anthony es un niño afectuoso y sociable disfruta compartir con sus actividades mostrando empatía y colaboración durante los juegos colectivos respeta normas y turnos comprendiendo tiempos de espera y cede el espacio a los demás se observa un alto sentido de pertenencia hacia el grupo lo cual se evidencia en la iniciativa que toma para ayudar, su comportamiento demuestra autonomía, disposición para cuidar y respetar las normas del aula y del espacio del jardín, en cuanto a su percepción motriz demuestra buen control y conciencia corporal participando con entusiasmo en juegos y físicas que requieren equilibrio, coordinación y desplazamiento, como saltar, correr, caminar sobre líneas y realizar rondas lúdicas manteniendo coordinación durante actividades que implican cambios de dirección y secuencias de movimientos muestra seguridad en su propio cuerpo y respeto por el espacio, hace uso de todas las herramientas, como crayolas y colores con cada cuadro, dirección y cuidado, trabaja con cuidado en su cuaderno, siguiendo trazos, colorea sellos, copiando modelos y otorgando detalles estéticos a sus trabajos, disfruta de actividades de dibujo, pintura y manipulación de materiales, fortaleciendo su coordinación y visomotricidad y creatividad se recomienda continuar apoyando la uniformidad en el trazo y la delimitación de sus composiciones gráficas, posteriormente para el lenguaje fluido que le permite expresar ideas y emociones con claridad y coherencia.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2023 **FIRMA:**

DICIEMBRE: Anthony durante el transcurso del año participa en actividades de conservación del medio ambiente y su cuidado, muestra independencia en las rutinas diarias y sus actividades se alimenta de manera autónoma, organiza sus pertenencias, participando activamente en el orden del aula su progreso en hábitos de higiene y alimentación refleja su capacidad de autorregulación, responsabilidad y desarrollo de la autonomía corporal, es capaz de seguir instrucciones simples, asumiendo responsabilidades en sus actividades diarias y toma de decisiones, dentro del entorno del aula, fortaleciendo así su seguridad y autoestima, anthony demuestra interés y compromiso con el cuidado del entorno natural ya que participa en la organización de espacios, respeto, manejo de residuos y colabora en el cuidado de plantas y materiales del aula, estas experiencias fomentan el valor como responsabilidad, respeto y conciencia ecológica, reforzando su conexión con el medio ambiente y la importancia de preservar los recursos naturales, por otro lado durante las actividades artísticas mostrando creatividad, imaginación y sensibilidad estética, trabajando con diferentes materiales reciclables, realizando dibujos y pinturas que representan su entorno y experiencias personales, en actividades musicales y corporales representa y participa activamente en rondas, canciones y juegos rítmicos, coordinando sus movimientos, con el ritmo disfrutando el proceso de aprendizaje la colaboración entre familias, contribuyendo al desarrollo emocional, comunicativo, por tanto se anota seguridad y disposición para el aprendizaje

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2023 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Anthony Jesus Guzman B **NIVEL:** Pd1.

NUIP: 1233918081 **DOCENTE:** _____

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Anthony durante su proceso de aprendizaje es un niño tranquilo, amable y colaborador, se observa muy dispuesto hacia el aprendizaje, su capacidad de adaptación a las rutinas del jardín y su participación activa en las actividades propuestas, en su desarrollo motor grueso refleja desplazamientos seguros, mantiene el equilibrio, salta, corre y participa en circuitos de pasos, hace uso adecuado de la pinza, traza líneas, círculos y figuras básicas, recorta y manipula diversos materiales (papel, moldeo), y coordinación viso motriz óculo manual en constante fortalecimiento lo cual le permite desenvolverse con mayor precisión en actividades gráficas y manipulativas, muestra gran sensibilidad hacia el arte y la música, participa con entusiasmo en actividades de dibujo, pintura, modelado y manualidades, reconoce figuras geométricas básicas y establece nociones espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera) el pensamiento lógico en juegos de comparación, clasificación y secuencias, le gusta observar, plantear hipótesis y realizar experimentos sencillos, con materiales de su entorno, ha desarrollado habilidades de atención, memoria y resolución de problemas en su vida cotidiana demuestra afecto hacia quienes lo rodean y reconoce las normas básicas de comportamiento, reflexiona sobre sus acciones pide disculpas cuando es necesario y se interesa por el bienestar de los demás, en otro lado asume pequeños roles con responsabilidad, lo cual fomenta su sentido de pertenencia, y crecimiento socioemocional, pide ayuda cuando es necesario

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** _____

DICIEMBRE: Isabella durante el transcurso del periodo, ha demostrado comprensión y atención lo cual le facilita recordar y explicar secuencias de hechos y objetos, apoya con palabras, evidenciando una temprana relación con lo gestual verbal y corporal, mantiene entusiasmo por los juegos logrando memorizar una gran cantidad de palabras relacionadas con imágenes, durante las evaluaciones grupales, participa con alegría, demostrando interés por comunicarse, expresar ideas y escuchar a los demás, fortaleciendo su competencia lingüística y su capacidad para interactuar de manera respetuosa y significativa, en el área de exploración y experimentación muestra curiosidad, y es descubridora, disfrutando participar en diferentes acciones, usando diferentes materiales, durante estas experiencias se manifiesta atenta, reflexiva, le gusta observar su entorno natural manipular objetos y descubrir nuevas características de los materiales, en la dimensión motriz Isabella alcanza un excelente desarrollo tanto en la motricidad fina como en la gruesa disfrutando realizar variedad de movimientos con su cuerpo: correr, saltar, desplazarse y coordinar circuitos en diferentes direcciones, su coordinación auditivo-manual es precisa, sigue el ritmo en actividades musicales, juegos de movimiento y dinámicas grupales, por otro lado demuestra control y precisión en uso de herramientas como colores, lapices, tempera, haciendo seguimiento de trazos con uniformidad y mantiene buena direccionalidad, en donde la presentación de su trabajo, ordenado y organizado

FECHA DE REGISTRO: 5/12/2025 **FIRMA:** _____

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Santiago Bejarano **NIVEL:** Pre

NUIP: 1030712705 **DOCENTE:** [illegible]

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el proceso del desarrollo alan, es un niño alegre, participativo con una gran disposicion para las activi dades diarias, se caracteriza por su energia, curiosidad y entusiasmo al momento de explorar su entorno, compar tiendo con sus compañeros, demuestra empatia, cooperacion y compañerismo, cualidades, que fortalecer. Su integracion grupal, participa activamente en los juegos y se muestra respetuoso de las normas establecidas en el aula, siguiendo instrucciones sencillas y comprendiendo los acuerdos de convivencia dentro las rutinas diarias, evidencia autonomia y responsabilidad, realizando por si mismo acciones como recoger sus juguetes, organizar sus materiales y participar en el aseo de su entorno, expresa sus emociones con claridad, buscando apoyo del adulto cuando lo necesita, manteniendo relaciones afectivas con quienes lo rodean su actitud positiva y su espiritu colaborador fortalecen un clima de convivencia armonica dentro del grupo, por otro lado se encuentra en proceso de afianzamiento de su fluidez verbal y pronunciacion de algunas palabras pero no se continua trabajando en su vocalizacion y expresi on oral, reconociendo simbolos a traves de la lectura de cuentos, mostrando atencion e interes por los demas todos por otro lado, disfruta de la narracion de cuentos, respondiendo con seguridad a preguntas sencillas de com prension de lectura, se destaca por su excelente desarrollo en su percepcion auditiva, disfrutando de los ejercicios que, impulsan escucha activa, ritmo y coordinacion corporal en actividades

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** [signature]

DICIEMBRE: durante el proceso pedagogico esta atento y curioso realiza preguntas sencillas a partir de las respuestas que recibe, construye sus propias hipotesis y predicciones sobre los menos, o situaciones que observa, participa activamente en los experimentos, manipulando materiales con cuidado y mostran do disposicion para explorar, este interes por el pensamiento cientifico, favorece su desarrollo critico, capacidad de observacion reflexionando comprender relaciones simples de causa y efecto en su entorno, muestra independencia en las rutinas diarias, como ida, participa en el lavado de ma nos, y colabora en el orden del aula, cumpliendo con las nor mas del jardin y rutinas establecidas, mostrando iniciativa y deseo de hacerlo por si mismo, palabra mente es otra acti vidades, se observa su esfuerzo por mejorar comunicar se, y su orgullo al lograr metas personales, demuestra sen sentido de pertenencia y responsabilidad ya que comprende que sus acciones tienen un impacto en el bienestar grupo, Alan participa con entusiasmo en actividades relacionadas con el cuidado del entorno, manifestando interes, por mantener limpios los espacios, cuida los materiales y respeta la natu raleza, disfruta de las experiencias al aire libre, observando plantas, animales, elementos naturales con atencion y respeto a traves de las conversaciones y exploraciones guiadas, por otro todo disfruta de actividades artisticas que le permiten expre sarse libremente participando en propuestas plasticas, musi cales y corporales, sigue ritmos, reproduce gestos participando ac tivamente en rondas y dramatizaciones, fortaleciendo su coordinacion

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan Camilo Londoño Carvajal **NIVEL:** PV1

NUIP: 1143164463 **DOCENTE:** Cielo Vial

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Durante el proceso Juan camilo se ha caracterizado por ser colaborador, tranquilo y solidario con sus pares manteniendo una relación afectiva, cortés con sus compañeros y profesional en el entorno del jardín mostrando empatía, respeto y disposición para compartir es un niño alegre, que disfruta del trabajo en grupo, mostrando siempre una actitud participativa, amable durante las actividades diarias, se le observa motivado, curioso y dispuesto a aprender de cada experiencia, afianzando el mismo ambiente del aula, en el ámbito social como, demuestra confianza en sí mismo, se integra con facilidad a las actividades colectivas, mostrando interés hacia sus compañeros, participa activamente en los juegos y propuestas pedagógicas, caracterizandose por su participación manifestando actitudes de solidaridad y compañerismo, ofreciendo ayuda a quien lo necesita, reclamando cuando mediante el dialogo, en el área cognitiva se evidencia el interés por descubrir, explorar y aprender de su entorno. se destaca por su capacidad de observación atención y memoria aprendiendo de manera visual y auditiva, logrando recordar con facilidad las vivencias o experiencias presentadas de manera visual logrando recordar con facilidad imagenes, sonidos o melodías, mostrando habilidades para seguir instrucciones verbales. y para reproducir secuencias de acciones de manera ordenada, gusta de juegos que implican memoria y asociación, como la formación de parejas o secuencias con dominio

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:**

DICIEMBRE: En el desarrollo de actividades cotidianas y con disfrute especialmente de actividades musicales, los cuentos, las canciones y rondas, a través de las cuales amplia su vocabulario y mejora su pronunciación, además demuestra gusto por las narraciones e historias y se involucra con entusiasmo en dialogos y juegos de expresión, su capacidad para escuchar y expresar contribuye al fortalecimiento de su lenguaje comprensivo y expresivo favoreciendo la interacción y el aprendizaje colectivo, se interesa por temas naturales como el agua, las plantas, los animales, y el clima, mostrando respeto y admiración por la naturaleza, además desarrolla una conciencia ecológica participando en actividades relacionadas con el reciclaje el cuidado del agua, y la preservación del entorno, estas experiencias fortalecen en el una actitud de responsabilidad, respeto hacia el ambiente, reconociendo la importancia de cuidar las plantas, en su percepción, motriz es un niño que se evidencia un buen desarrollo tanto en la motricidad gruesa como en la fina posee buen equilibrio, coordinación y dominio corporal se desplaza con seguridad en diferentes direcciones, corre, salta, y mantiene el control de su cuerpo en distintas posturas y movimientos, por otro lado participa en actividades como ejercicios donde utiliza materiales como aros, pelotas, y lazos, demostrando coordinación y agilidad en su motricidad fina, realizando trazos con crayolas y lapices, manipulando materiales pegamento y granos con precisión, estas habilidades le ayuda a fortalecer destrezas y colorear

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Joshua David Galindo T **NIVEL:** PV1

NUIP: 1243705059 **DOCENTE:** Dana Tovar

PRIMER SEMESTRE

NOVIEMBRE: Joshua durante su proceso pedagógico en un niño lleno y sociable, disfruta plenamente del jardín se adapta con facilidad a las rutinas del aula, demostrando entusiasmo por participar en cada una de las actividades durante la jornada, se concentra por lo observación cuando habla el aprendizaje y por la manera efectiva con la que se relaciona con sus compañeros y la profesional durante los juegos de expresión corporal, se involucra de manera activa en las dinámicas adecuadas en el trabajo diario se evidencia su sentido de pertenencia lo cual refleja un desarrollo socioemocional saludable, Joshua posee un lenguaje amplio y estructurado. que le permite comunicarse con claridad y fluidez. su vocabulario es favorable y variado, lo que facilita expresar con precisión sus pensamientos, emociones y experiencias. participando activamente en conversaciones sencillas y coherente con sus pares, compartiendo información importante. y brindando detalles sobre lo que comenta; responde con seguridad a preguntas relacionadas con su día a día, con historias trabajadas o imágenes observadas evidenciando comprensión y atención, disfrutando de la lectura de cuentos, dramatizaciones, títeres y juegos de palabras; donde muestra interés por aprender nuevas expresiones y sonidos a través de las dramatizaciones y lectura de cuentos, reconoce algunos símbolos alfabéticos y realiza asociaciones entre palabras e imágenes, demostrando un acercamiento progresivo a la misma. Continúa avanzando ampliando su comprensión de lenguaje y expresión comunicativa.

FECHA DE REGISTRO: 28/11/2025 **FIRMA:** Dana Tovar.

DICIEMBRE: durante el transcurso del periodo, se ha evidenciado un adecuado control de su cuerpo y una excelente coordinación participando con entusiasmo en actividades que implican movimiento como correr, saltar, trepar, lanzar o bailar. se adapta con facilidad, a los ritmos musicales y sigue instrucciones durante juegos que requieren equilibrio, desplazamientos o cambios de dirección su energía y entusiasmo favorecen su desarrollo físico y su confianza en las diversas capacidades, en cuanto a su motricidad fina, muestra dominio en el manejo de herramientas como crayolas, colores, tijeras, pinceles manteniendo una postura adecuada y un agarre correcto, disfruta realizando trazos, coloreando y transportando objetos pequeños, con precisión su coordinación viso manual le permite completar tareas que requiere concentración y atención al detalle, como el armado de rompecabezas de más de ocho piezas. también en actividades de ensamble, encaja, fortaleciendo la uniformidad del color, y la direccionalidad, evidenciando avances constantes en su proceso de aprestamiento gráfico ya que posee un pensamiento lógico, en desarrollo. establece secuencias y patrones. considerando formas y tamaños de objetos o imágenes es capaz de construir series, diapositivas por la profesional para otro lado. en los juegos de memoria mantiene una atención sostenida, y una rápida capacidad de recordación estas habilidades reflejan un avance significativo en su desarrollo cognitivo y en la construcción de procesos de pensamiento, por otro lado disfruta de actividades de experimentación y descubrimiento.

FECHA DE REGISTRO: 05/12/2025 **FIRMA:** Dana Tovar.

Powered by CamScanner